

Moscherosch-Schule Willstätt



**Gemeinschaftsschule –
eine Schule der Chancen**

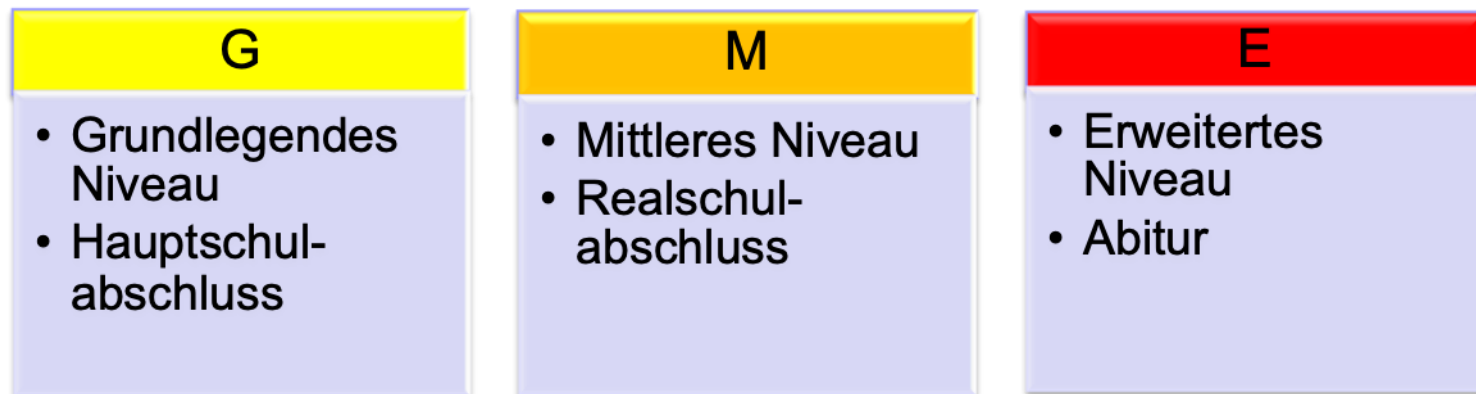
Lernen in der GMS – Grundsätze

- längeres gemeinsames Lernen
- voneinander und miteinander Lernen
- individuelles, kooperatives und gemeinsames Lernen
- ganztägiges Lernen (an drei Tagen)
- Menschen mit Beeinträchtigung gehören dazu



Lernen in der GMS - Niveaustufen

- Gemeinsames Lernen auf unterschiedlichen Niveaus:



- Unterschiedliche Niveaus in den verschiedenen Fächern möglich.
- Im Abschlussjahr wird ausschließlich auf dem Niveau des angestrebten Abschlusses gelernt.

Abschlüsse

Die endgültige Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss fällt frühestens in Klasse 8.

HS –
Abschluss
nach Klasse
10

Realschul-
abschluss

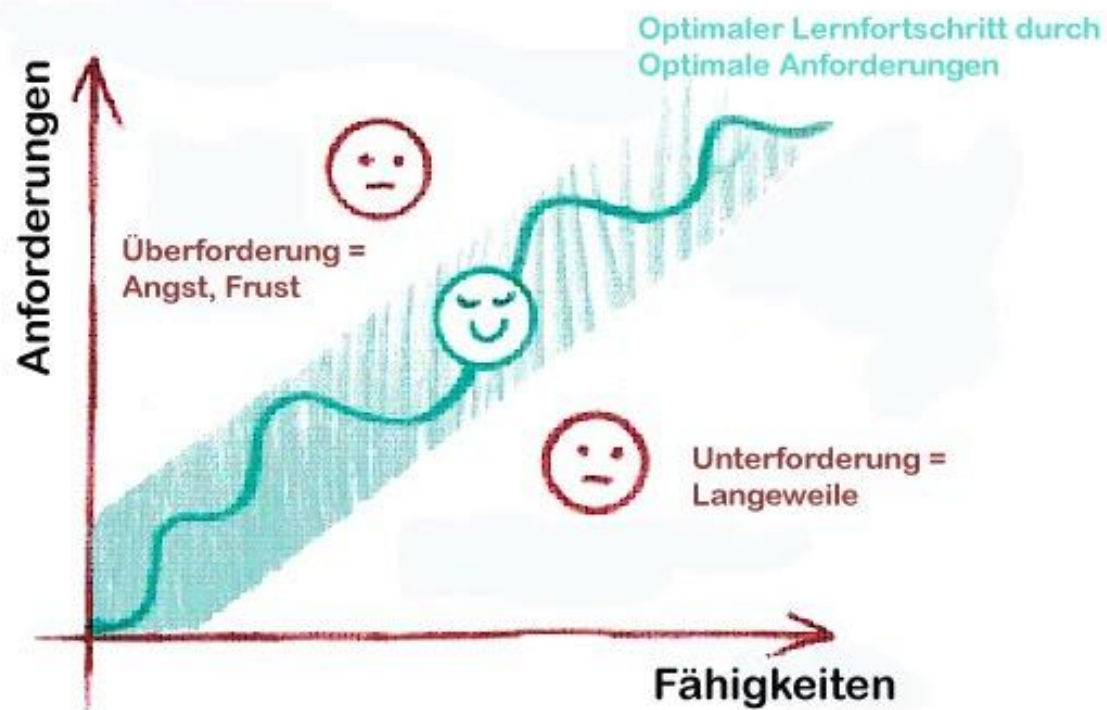
Übergang in
die gymnasiale
Oberstufe

HS –
Abschluss
nach Klasse 9

Gemeinsames Lernen

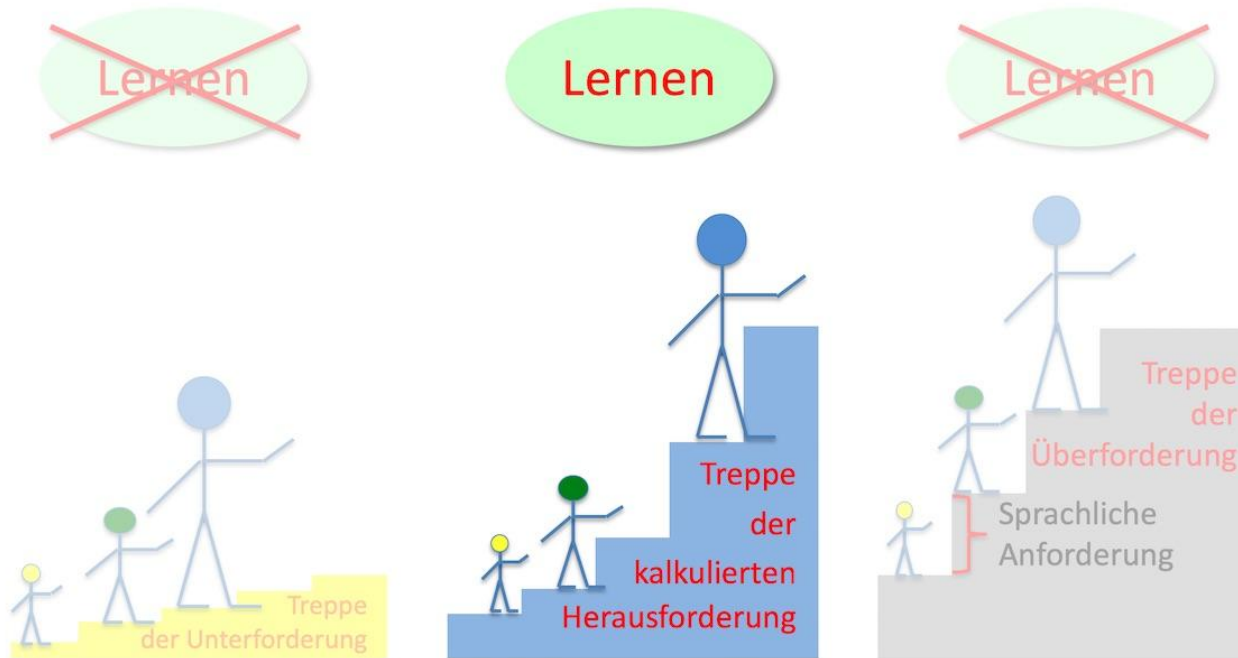
Gemeinsames Lernen in
Klasse 5 bis 8

Warum die Moscherosch-Schule?



- Die Kinder werden entsprechend ihrer individuellen Entwicklung, ihren Begabungen und Neigungen gefördert und gefordert.

Warum die Moscherosch-Schule?



- Alle Schüler*innen lernen gemeinsam bis Stufe 7.
Orientierungsphasen in den Fächern M – D – E in Stufe 8
-> Gute Vorbereitung auf die Schullaufbahnentscheidung in Stufe 8

Warum die Moscherosch-Schule?

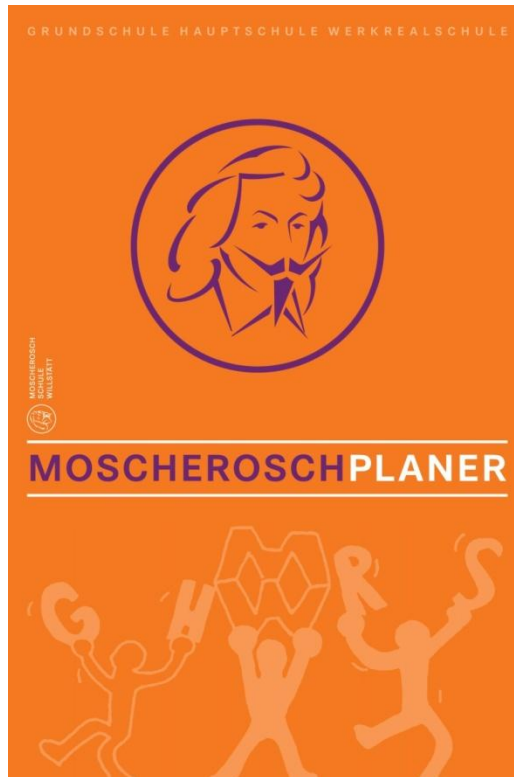


- Kolleg*innen aus allen Schularten arbeiten in Teams zusammen.
- Kleinere Lerngruppen (Teiler 28)
 - durchschnittliche Lerngruppengröße: 23 Schüler/innen

Lernen in der GMS - Fächer

- Englisch ab Stufe 5, Brückenkurs Französisch
- **Wahlpflichtfächer** ab Stufe 6:
 - Französisch oder
 - Technik oder
 - Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
- **Profilfächer** ab Stufe 8
 - Naturwissenschaft und Technik (NwT) oder
 - Sport oder
 - evtl. Spanisch

Lernen in der GMS – Der Moscherosch-Planer



- Auf unser Konzept abgestimmtes Lerntagebuch
- Rückmeldungen für die Eltern
- Dokumentation der Coaching-Gespräche

Lernen in der GMS – Der Moscherosch- Planer

Planen des Lernprozesses und Rückmeldeinstrument

8. Kalenderwoche 18. bis 22. Februar

Montag, 18. Februar 2019

Fach	Das arbeite ich:

Dienstag, 19. Februar 2019

Fach	Das arbeite ich:

Mittwoch, 20. Februar 2019

Fach	Das arbeite ich:

84

Eltern und Schule

Datum: 11. - 15. Februar

Rückmeldebogen			
	Mitarbeit	Material	Verhalten
Mathe	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Kommentar			
Deutsch	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Kommentar			
Englisch	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
Kommentar			

Lernzeit			
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag

Schüler/in Erziehungsberechtigte/r

83

Coaching

- 14-tägige Coachinggespräche sind fest im Stundenplan verankert.
- Kontinuierliche Weiterentwicklung des Coaching – Konzepts.



Coachinggespräch	
Arbeits- verhalten	Arbeits- organisation
Regeln	Motivation
1 2 3 4 5	
Gesprächsinhalte	
① Das ist mir gut gelungen: / Darauf bin ich stolz:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
② Ich habe mein Ziel ☺ ☹ ☹ erreicht.	
③ Das waren meine Stolpersteine:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
④ Was will ich lernen? / Mein neues Ziel:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
⑤ Das muss ich dafür tun:	
<hr/> <hr/> <hr/>	
Datum	Schüler/in
Coach	



Rückmeldekultur

- Regelmäßige Rückmeldung des individuellen Lern- und Entwicklungsstandes an die Schüler*innen und an die Eltern
- Regelmäßige Coaching- und Elterngespräche
- Zum Schulhalbjahr und am Ende des Schuljahres ausführliche schriftliche Information über die Leistungen in einem Lernentwicklungsbericht
- Noten jederzeit auf Wunsch der Eltern und beim Wechsel auf andere Schulen sowie in den Abschlussklassen



Lernentwicklungsbericht (LEB)

- LEB wird zum Halbjahr und zum Schuljahresende ausgegeben
- Ausführliche Beschreibung der individuellen Lernentwicklung in jedem Fach
- Beschreibung von fachlichen Kompetenzen und des Lern- und Sozialverhaltens
- Für jedes Fach wird ausgewiesen, auf welchem Niveau (G, M, E) das Kind im Berichtszeitraum im jeweiligen Fach gearbeitet hat.
- Noten auf Wunsch der Eltern
- Kein Sitzenbleiben

Gemeinsam leben, lernen, lachen ...

- gebundene Ganztagsschule an drei Tagen (Mo, Di, Do)
- offene Angebote am Mittwochnachmittag
- rhythmisierter Tagesablauf
- Netzwerk von Partnern:
 - Sozialarbeiter, Jugendzentrum
 - Verein „Jung und Alt“
 - Willstätter Vereine und Betriebe
 - Musikschule



Musterstundenplan Stufe 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.10 – 08.55	Deutsch	Sport	Deutsch	Geographie	Mathe
08.55 – 09.40	Englisch	Sport	Deutsch	Deutsch	Mathe
Pause					
10.00 – 10.45	Franz / SOL	Englisch	Mathe	SOL	Geographie
10.45 – 11.30	BNT	Englisch	Musik	Mathe	Englisch
Pause					
11.45 – 12.30	BNT	BKM	Musik	BNT	Franz./SOL
Mittagspause					
13.40 – 14:25	SOL	SOL	AG	Sport	
14.25 – 15.10	BK	Religion	AG	Sport	
Pause					
15.25 – 16.10	BK	Religion	AG	Klassenrat	

AG-Angebote am Mittwochnachmittag

- Schulband
- Mediathek
- Robotik
- Lesespaß
- Sportangebote
- Schulgarten
- Kids in Action (Erlebnispädagogik)
- Kreativwerkstatt



Pausen sind wichtig

- Zwei große Pausen am Vormittag
- Mittagspause mit unterschiedlichen, betreuten Angeboten
 - Mensa mit Wahlessen
 - offenes Sportangebot in den Sporthallen
 - Aufenthalt im Jugendzentrum
 - zusätzliche betreute Lernzeit
 - Aufenthalt im Freigelände

Eine moderne Schule



- Komplette neues bzw. neu renoviertes Schulgebäude
- Alle Lernräume sind mit zeitgemäßer Technik (PC, Beamer Dokumentenkamera) und funktionalen Möbeln ausgestattet
- Neue naturwissenschaftliche Fachräume



Eine moderne Schule

- Konzept zum Digitalen Lernen
- Attraktive Aufenthaltsbereiche („Schüler- Lagune“, Jugendzentrum, Sportstätten)
- Neue Mensa
- Mediathek im Gebäude



Busverbindungen

■ Passgenaue Linienbusse:

- ☐ Offenburg über Bühl, Griesheim, Sand
- ☐ Legelshurst
- ☐ Kehl, Sundheim, Eckartsweier, Hesselhurst
- ☐ Kehl, Neumühl, Kork, Odelshofen
- ☐ Zierolshofen; Bodersweier, Querbach (über Kork)
- ☐ Auenheim, Leutesheim (über Kehl)
- ☐ Goldscheuer, Marlen, Kittersburg, Hohnhurst

Weitere Infos



www.km-bw.de

www.moscherosch-schule.de