



# **Moscherosch-Schule Willstätt**



**Gemeinschaftsschule –  
eine Schule der Chancen**

# Lernen in der GMS – Grundsätze

- längeres gemeinsames Lernen
- voneinander und miteinander Lernen
- individuelles, kooperatives und gemeinsames Lernen
- ganztägiges Lernen (an drei Tagen)
- Menschen mit Beeinträchtigung gehören dazu



# Lernen in der GMS - Niveaustufen

- Gemeinsames Lernen auf unterschiedlichen Niveaus:



- Unterschiedliche Niveaus in den verschiedenen Fächern möglich.
- Im Abschlussjahr wird ausschließlich auf dem Niveau des angestrebten Abschlusses gelernt.

# Abschlüsse

Die endgültige Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss fällt frühestens in Klasse 8.

HS –  
Abschluss  
nach Klasse  
10

Realschul-  
abschluss

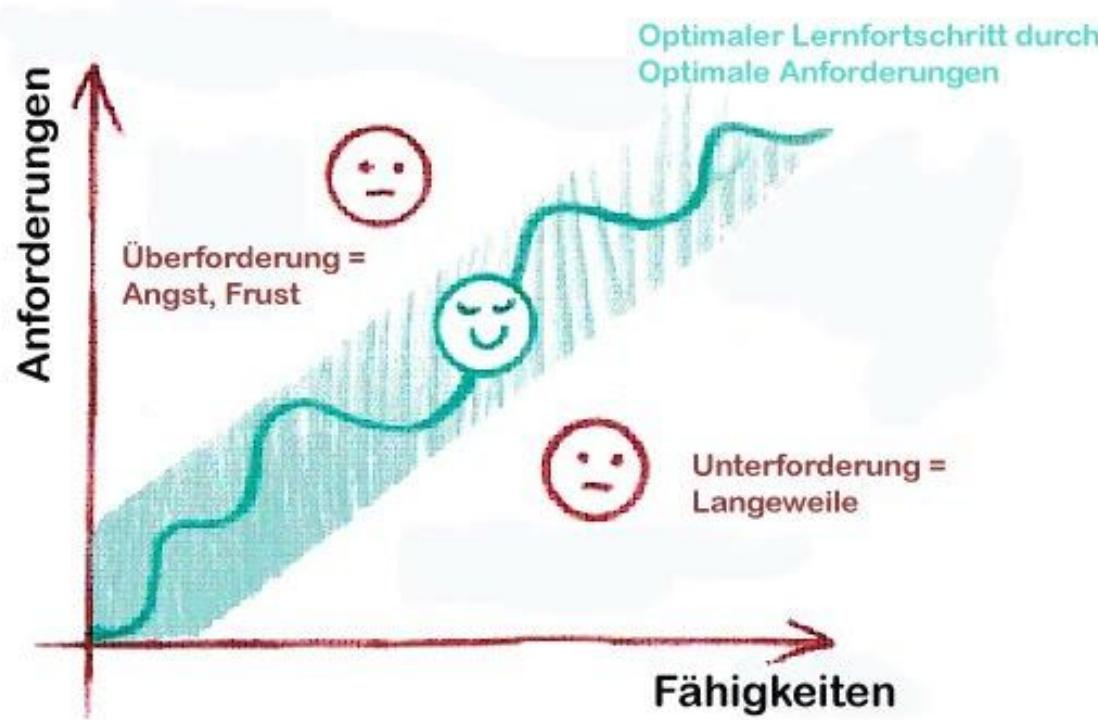
Übergang in  
die gymnasiale  
Oberstufe

HS –  
Abschluss  
nach Klasse 9

Gemeinsames Lernen

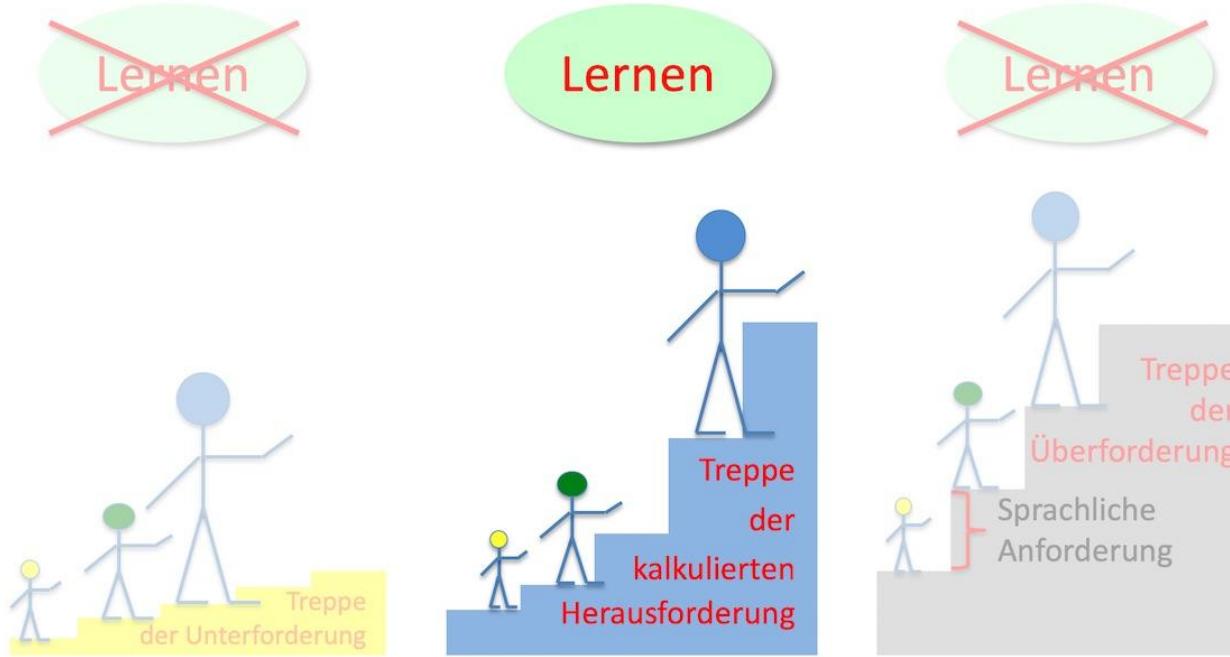
Gemeinsames Lernen in  
Klasse 5 bis 8

# Warum die Moscherosch-Schule?



- Die Kinder werden entsprechend ihrer individuellen Entwicklung, ihren Begabungen und Neigungen gefördert und gefordert.

# Warum die Moscherosch-Schule?



- Alle Schüler\*innen lernen gemeinsam bis Stufe 7.  
Orientierungsphasen in den Fächern M – D – E in Stufe 8  
-> Gute Vorbereitung auf die Schullaufbahnentscheidung in Stufe 8

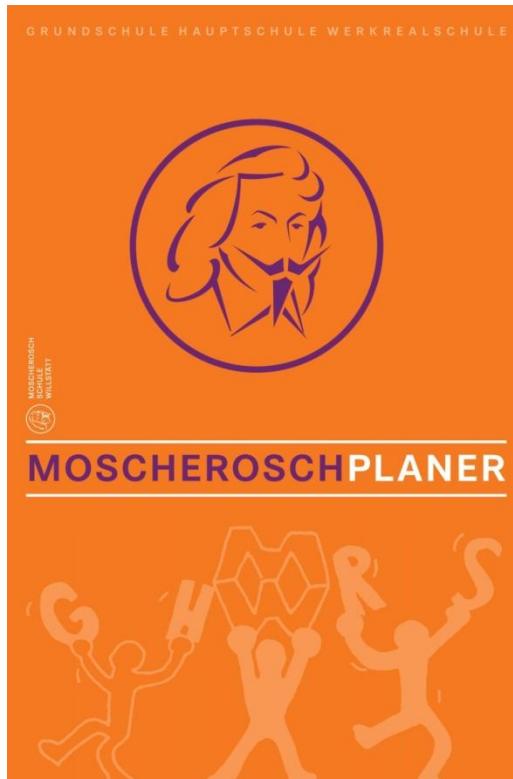
# Warum die Moscherosch-Schule?



- Kolleg\*innen aus allen Schularten arbeiten in Teams zusammen.
- Kleinere Lerngruppen (Teiler 28)
  - durchschnittliche Lerngruppengröße: 23 Schüler/innen

# **Lernen in der GMS - Fächer**

# Lernen in der GMS – Der Moscherosch-Planer



- Auf unser Konzept abgestimmtes Lerntagebuch
- Rückmeldungen für die Eltern
- Dokumentation der Coaching-Gespräche

# Lernen in der GMS – Der Moscherosch- Planer

Planen des Lernprozesses und Rückmeldeinstrument

8. Kalenderwoche 18. bis 22. Februar	
Montag, 18. Februar 2019	
Fach	Das arbeite ich:
Dienstag, 19. Februar 2019	
Fach	Das arbeite ich:
Mittwoch, 20. Februar 2019	
Fach	Das arbeite ich:

Eltern und Schule			
Datum: 11. - 15. Februar			
Rückmeldebogen			
	Mitarbeit	Material	Verhalten
<b>Mathe</b> Kommentar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Deutsch</b> Kommentar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Englisch</b> Kommentar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lernzeit			
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag

# Coaching

- 14-tägige Coachinggespräche sind fest im Stundenplan verankert.
- Kontinuierliche Weiterentwicklung des Coaching – Konzepts.



Coachinggespräch				
Arbeits-verhalten	5			Arbeits-organisation
	1	2	3	4
Regeln				
Gesprächsinhalte				
①	Das ist mir gut gelungen: / Darauf bin ich stolz:			
②	Ich habe mein Ziel ☺ ☺ ☺ erreicht.			
③	Das waren meine Stolpersteine:			
④	Was will ich lernen? / Mein neues Ziel:			
⑤	Das muss ich dafür tun:			
Datum		Schüler/in		Coach

# Rückmeldekultur

- Regelmäßige Rückmeldung des individuellen Lern- und Entwicklungsstandes an die Schüler\*innen und an die Eltern
- Regelmäßige Coaching- und Elterngespräche
- Zum Schulhalbjahr und am Ende des Schuljahres ausführliche schriftliche Information über die Leistungen in einem Lernentwicklungsbericht
- Noten jederzeit auf Wunsch der Eltern und beim Wechsel auf andere Schulen sowie in den Abschlussklassen

# **Lernentwicklungsbericht (LEB)**

- LEB wird zum Halbjahr und zum Schuljahresende ausgegeben
- Ausführliche Beschreibung der individuellen Lernentwicklung in jedem Fach
- Beschreibung von fachlichen Kompetenzen und des Lern- und Sozialverhaltens
- Für jedes Fach wird ausgewiesen, auf welchem Niveau (G, M, E) das Kind im Berichtszeitraum im jeweiligen Fach gearbeitet hat.
- Noten auf Wunsch der Eltern
- Kein Sitzenbleiben

# Gemeinsam leben, lernen, lachen ...

- gebundene Ganztagschule an drei Tagen (Mo, Di, Do)
- offene Angebote am Mittwochnachmittag
- rhythmisierter Tagesablauf
- Netzwerk von Partnern:
  - Sozialarbeiter, Jugendzentrum
  - Verein „Jung und Alt“
  - Willstätter Vereine und Betriebe
  - Musikschule



# Musterstundenplan Stufe 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.10 – 08.55	Deutsch	Sport	Deutsch	Geographie	Mathe
08.55 – 09.40	Englisch	Sport	Deutsch	Deutsch	Mathe
Pause					
10.00 – 10.45	Franz / SOL	Englisch	Mathe	SOL	Geographie
10.45 – 11.30	BNT	Englisch	Musik	Mathe	Englisch
Pause					
11.45 – 12.30	BNT	BKM	Musik	BNT	Franz./SOL
Mittagspause					
13.40 – 14:25	SOL	SOL	AG	Sport	
14.25 – 15.10	BK	Religion	AG	Sport	
Pause					
15.25 – 16.10	BK	Religion	AG	Klassenrat	

# AG-Angebote am Mittwochnachmittag

- Schulband
- Mediathek
- Robotik
- Lesespaß
- Sportangebote
- Schulgarten
- Kids in Action (Erlebnispädagogik)
- Kreativwerkstatt



# Pausen sind wichtig

- Zwei große Pausen am Vormittag
- Mittagspause mit unterschiedlichen, betreuten Angeboten
  - Mensa mit Wahlessen
  - offenes Sportangebot in den Sporthallen
  - Aufenthalt im Jugendzentrum
  - zusätzliche betreute Lernzeit
  - Aufenthalt im Freigelände

# Eine moderne Schule



- Komplett neues bzw. neu renoviertes Schulgebäude
- Alle Lernräume sind mit zeitgemäßer Technik (PC, Beamer, Dokumentenkamera) und funktionalen Möbeln ausgestattet
- Neue naturwissenschaftliche Fachräume



# Eine moderne Schule

- Konzept zum Digitalen Lernen
- Attraktive Aufenthaltsbereiche („Schüler- Lagune“, Jugendzentrum, Sportstätten)
- Neue Mensa
- Mediathek im Gebäude



# Busverbindungen

## ■ Passgenaue Linienbusse:

- Offenburg über Bühl, Griesheim, Sand
- Legelshurst
- Kehl, Sundheim, Eckartsweier, Hesselhurst
- Kehl, Neumühl, Kork, Odelshofen
- Zierolshofen; Bodersweier, Querbach (über Kork)
- Auenheim, Leutesheim (über Kehl)
- Goldscheuer, Marlen, Kittersburg, Hohnhurst

# Weitere Infos



[www.km-bw.de](http://www.km-bw.de)

**[www.moscherosch-schule.de](http://www.moscherosch-schule.de)**